



# Chaîne alimentaire

Découverte de la notion de chaîne alimentaire grâce à des indices repérés dans le milieu naturel: un reste de repas ou de splumes éparpillées nous laissent deviner quel animal est passé par là. Le régime alimentaire de chacun est lié à sa place dans la chaîne.

## Objectifs

- Etre capable de repérer et d'identifier quelques traces et indices sur le terrain (origines, «propriétaires», etc)
- Aborder les régimes alimentaires
- Recréer une chaîne alimentaire avec des animaux choisis.

Observation sur le terrain  
Récolte de divers indices  
De retour en salle : tri et classification des indices relevés  
Approfondissement sur les régimes alimentaires et animaux évoqués.  
Reconstitution d'une chaîne alimentaire

## Approche

## Notions abordées

- Traces, indices
- Chaîne alimentaire
- Prédateur, proie
- Régime alimentaire
- Réseau trophique
- Equilibre

**Niveaux concernés :**  
CP au CM2

**Lieu :** Bassin de Cohayon  
ou Bois Bertrand  
ou Neuville-sur-Ailette

**Durée :** Journée  
1/2 journée terrain  
+ 1/2 journée salle

**Outils pédagogiques :** Matériel de prélèvement, boîtes-loupes, livrets pédagogiques, panneaux et posters, dessins, échantillons divers, animaux naturalisés

*naturAnim'*

**Coordinateur :** M. AMY Robert  
03.23.23.87.81 / 06.76.30.25.13  
maison\_nature@yahoo.fr

## Référence au programme scolaire :

- Explorer le monde du vivant, des objets et des matières
- Découverte des besoins essentiels (vitaux) de quelques animaux et végétaux

